

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Ochrona danych		Kod 1011105121011120096
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Ergonomia i bezpieczeństwo pracy	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Adam Górny email: adam.gorny@put.poznan.pl tel. tel. +48 61 6653379, +48 61 6653407 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu pozyskiwania informacji i danych oraz konieczności objęcia ich ochroną dostępu.
2	Umiejętności:	Student potrafi ocenić pozyskiwać dostępne informacje i dane, niezbędne w działalności zawodowej.
3	Kompetencje społeczne	Student jest świadomy roli i znaczenia ochrony danych w zapewnieniu funkcjonowania zatrudnionego w środowisku pracy.
Cel przedmiotu:		
Ugruntowanie wiedzy z zakresu przepływu informacji oraz zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z wymaganiami dotyczącymi ochrony danych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Posiada wiedzę dotyczącą podstawowe procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, powiązanych z obszarem ergonomii i bezpieczeństwa. - [P7S_WG_03] 2. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu kosztów i systemów ubezpieczeń w obszarze zarządzania bezpieczeństwem pracy oraz związane z tym przepisy prawa. - [P7S_WK_04]		
Umiejętności:		
1. Potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinie. - [P7S_UW_01] 2. Potrafi dostrzegać problemy i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotechniczne, organizacyjne i ekonomiczne. - [P7S_UW_03]		
Kompetencje społeczne:		
1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo - skutkowe ważne dla realizacji postawionych celów i rangowania istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań. - [P7S_KK_01] 2. Rozumie znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje. - [P7S_KK_03]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca: - zajęcia ćwiczeniowe: ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń oraz zadań do samodzielnego wykonania.</p> <p>Ocena podsumowująca: - zajęcia ćwiczeniowe: średnia z ocen za przygotowane sprawozdania, - zajęcia wykładowe: zaliczenie pisemne w formie testu, w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1), lub pisemne odpowiedzi na pytania otwarte (odpowiedzi punktowane są w skali od 0 do 3); zaliczenie student otrzymuje po osiągnięciu co najmniej 51% możliwych do uzyskania punktów.</p>		
Treści programowe		
<p>Kategorie i zasady zapewnienia bezpieczeństwa danych. Wytyczne i wymagania prawne dotyczące ochrony i przetwarzania danych osobowych. Zasady, wytyczne i możliwości przetwarzania danych osobowych. Zasady administrowania danymi osobowymi. Szczególne kategorie danych osobowych. Prawa i obowiązki osób objętych ochroną danych osobowych. Zasady dostępu i ograniczenia w dostępie i przetwarzaniu danych osobowych. Funkcjonowanie i uprawnienia jednostek nadzoru nad zapewnieniem ochrony danych osobowych. Certyfikacja w dostępie i obrocie danymi osobowymi.</p> <p>Wykład prowadzony jest w formie konwencjonalnego wykładu informacyjnego.</p> <p>Celem ćwiczeń jest rozwiązywanie zadań poznawczych, pozwalających zastosować w praktyce wiedzę przyswojoną w trakcie wykładów.</p> <p>W trakcie dyskusji wykorzystuje się metodę przypadków (case study) oraz metodę sytuacyjną. Przygotowanie do zajęć wymaga samodzielnej pracy studenta, w tym pracy z książką.</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Osiej T., Trelka J. (2010), Ochrona danych osobowych Wybór zagadnień, Omni Modo, Warszawa.</p> <p>2. Krzysztofiak M. (2014), Ochrona Danych Osobowych w Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, Warszawa.</p> <p>3. strona internetowa: Urząd Ochrony Danych Osobowych (https://uodo.gov.pl/)</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Górny A. (2012), Zarządzanie informacją w ujęciu systemowym (w oparciu o wymagania normy PN-EN ISO 9001:2009), Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Seria: Ekonomiczne Problemy Usług, 702(87), 72-81.</p> <p>2. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych; Dz. U., 2018, poz. 1000.</p> <p>3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych); Dz. Urz. UE, L 119, 4.5.2016, s. 1 -88, ze zm.</p> <p>4. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/680 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych przez właściwe organy do celów zapobiegania przestępczości, prowadzenia postępowań przygotowawczych, wykrywania i ścigania czynów zabronionych i wykonywania kar, w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchyłająca decyzję ramową Rady 2008/977/WSiSW; Dz. Urz. UE, L 119, 4.5.2016, s. 89 - 131, ze zm.</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach		10
2. Udział w zajęciach ćwiczeniowych		10
3. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych		3
4. Konsultacje zadań do samodzielnego wykonania		10
5. Przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów		7
6. Opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		10
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	40	2